


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
школы (протокол от 30.03.2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы :  З.И.Хайруллина
9 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая») за 2020 год**

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам 2020 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» АМР РТ являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/нет	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Староявашская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» - «Староявашская НОШ»).
Руководитель	Хайруллина Зульфия Ильгизовна
Адрес организации	422035, РТ, Арский район, с. Новый Кырлай, ул.Центральная, д.2
Телефон, факс	(884366) 56736
Адрес электронной почты	Snk.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 21 декабря 2018 г., серия 16ЛЮ1, № 0006370, регистрационный номер 10194, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000524, регистрационный номер 3371, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 16.02.2028 г.

Территория МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района. Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 : 0229.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021 Первое полугодие
Фактическая наполняемость	148	134	133	132	123	115
Количество классов	13	13	13	13	13	13
Средняя наполняемость классов	11,4	10,3	10,2	10,1	9,7	8,8

Количество обучающихся уменьшается, это связано в основном с изменением места жительства обучающихся и переездом молодых семей в г. Арск и Казань.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного
(**профильного**) изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов		чел.		%	
		2020- январь	2020 сентябрь	2020- январь	2020 сентябрь	2020- январь	2020 сентябрь
1	Математика	10, 11	10, 11	8	5	6,5	4,3
2	Химия	10, 11	10, 11	8	5	6,5	4,3
3	Биология	10, 11	10, 11	8	5	6,5	4,3

Состав обучающихся на конец 2020 года

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	1	8
2 классы	2	12
3 классы	1	10
4 классы	2	7
5 классы	1	15
6 классы	1	18
7 классы	1	17
8 классы	1	16
9 классы	1	7
10 классы	1	4
11 классы	1	1
Всего	13	115

I. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» является

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни,
- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - внедрить различные формы дистанционного обучения.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательной организации;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности программа конференцсвязи «Zoom», платформа «Открытая школа», «Учи ру», «Яндекс-учебник», а так же почтовые сервисы и социальные сети.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг., распоряжения, постановления Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Устав школы, нормативы СанПин и регулируемые воспитательный процесс локальные акты школы.

Воспитательная работа в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать мотивацию учащихся к познанию и сохранению исторического наследия народов своей республики в рамках реализации плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР») и 90-летия образования Арского муниципального района.
2. Способствовать развитию у школьников чувства патриотизма в ходе подготовки к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; формировать духовно-нравственную, с четко выраженной гражданской позицией личность.
3. Продолжить работу школьных родительских общественных объединений (Родительский комитет и «Совет отцов») посредством их привлечения к участию в управлении школой.

4. Активизировать деятельность школьного военно-патриотического движения «Юнармия» и молодежного правоохранительного движения «Форпост»; вовлекать в их ряды несовершеннолетних, входящих в группу риска.
5. Содействовать развитию самоуправления в школьных детско-юношеских организациях Республиканский союз детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана» (РСДЮО СНТ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), Совет старшеклассников.

Воспитательная работа учебном в 2019/2020 году проводилась с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях. Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

План воспитательной деятельности был составлен с учетом традиций школы, планов работы районного Управления образования и координационных планов с учреждениями социума. Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

1	День Знаний
2	Месячник безопасности
3	День добра и уважения
4	День Учителя
5	День матери
6	Театр здоровья
7	Новогодний праздник
8	Месячник патриотического воспитания
9	День защитника Отечества.
10	День Победы
11	Смотр строя и песни
12	День рождения Г.Тукая
13	Последний звонок
14	Вечер встречи выпускников

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Развитие творческих способностей педагога.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим мероприятием, а включаются в направление воспитательной работы и реализуют общие цели и задачи.

На заседаниях методического объединения рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений, проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства заместитель директора по ВР принял участие в зональном обучающем семинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В дальнейшем МО необходимо спланировать работу по разработке рабочей программы воспитания с сентября 2020 года согласно утвержденным поправкам по вопросам воспитания обучающихся в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для уровней начального, основного и среднего общего образования сроком до 31.08.2021г. Изучить на заседаниях МО материалы Стратегии развития воспитания обучающихся РФ на 2015-2025 гг.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений школы. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде,

встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. Материалы о своих близких ребята разместили в социальных сетях, участвуя в акции «Бессмертный полк Онлайн».

В начале учебного года был составлен план мероприятий по празднованию юбилейных дат, предусматривающий проведение фестиваля дружбы народов РТ, встреч с ветеранами, интересными людьми, выпускниками школы, экскурсий в музеи республики, и реализовывался в течение учебного года. Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Учитывая важность художественно-эстетического воспитания, родители 5 класса в ходе подготовки к зональному этапу Республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса" включились в школьный проект «Этием һөнәр», дети погрузились в мир творчества..

Работа школьных родительских общественных объединений

Такая форма работы, как родительский комитет является эффективной формой взаимодействия школы с семьей. Данная форма работы позволяет реализовать требования образовательного стандарта, сделать родителей участниками образовательного процесса

Родительский комитет помогает также узнать родителям о своих детях то, чего раньше не знали; почувствовать свою ценность как родителя; ощутить себя более психологически подкованным в вопросах детской психологии.

Необходимо продолжить эту работу в этом направлении, а также возобновить работу «Совета отцов» с целью повышения роли отца в социализации детей, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. Было проведено 5 заседаний. Обучающихся, состоящих на учете КДН и ПДН по состоянию на 28.08.2020г., в школе нет, многие приглашенные на Совет профилактики обучающиеся были поставлены на внутришкольный учет. Работа по профилактике правонарушений продолжалась во время дистанционного обучения и в летнее время. Необходимо вести дополнительную разъяснительную работу в этом направлении как с детьми, так и родителями, чтобы не допустить постановки обучающихся на учет ПДН и КДН и предотвратить дорожно-транспортные происшествия, привлекать к данной работе «Совет отцов» и родительский клуб.

Ученическое самоуправление

Представительским органом ученического самоуправления учащихся школы является школьный ученический совет, который должен организовывать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивать отчеты о работе. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом, по отчету педагога-организатора, возросла. Активисты детских

организаций смогли принять участие в итоговом форуме волонтеров Победы, Республиканском форуме молодежи в АСОШ №6, в форуме «Самостоятельные дети» в АПК, онлайн-вебинарах, онлайн-смене «Детская общественная приемная» и перенять опыт работы.

Анализируя работу ШУС в 2019-2020 учебном году, педагог-организатор отметила положительные моменты и обозначила проблемы, связанные с недостаточным взаимодействием между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, отсутствием подготовки активистов ученического самоуправления.

Деятельность детских общественных объединений

Деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения. Самостоятельно реализовывать себя учащиеся могут в предлагаемых направлениях детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана», РДШ, Совет старшеклассников.

Цели деятельности СНТ: помочь каждому члену Союза жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком - гражданином; содействовать развитию детского движения в интересах детей и общества в целом; защищать права и интересы детей и подростков. Были проведены различные мероприятия: акции «Белый журавлик», «Голубь мира», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», сбор «Посвящение в СНТ» (5-е классы и 2 классы), квесты для 2-10-х классов «Калашников», «Битва за Москву», «Последняя колонна», «Герои нашего времени», «Блокада Ленинграда», Проект «Перерыв на кино», конкурсы, встречи, волонтерская помощь ветеранам. Но среди всего многообразия дел такая форма работы, как сбор отряда, сводится только к приему в ряды СНТ, а ведь сбор - высший орган самоуправления отряда, который решает вопросы своего коллектива; выбирает совет отряда, его председателя; заслушивает отчеты о деятельности, дает оценку. Именно здесь ребята учатся высказывать свое мнение, поэтому есть необходимость в выборе этой формы работы.

За этот учебный год общее количество принявших присягу юнармейцев составило 20 подростков. Юнармейцы приняли активное участие в церемонии вручения паспортов гражданина России, в конкурсе «А, ну-ка, парни!», посвященном «Дню защитников Отечества», обучались навыкам огневой подготовки, строевой подготовки, РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) и преодолению общевоинской полосы препятствий.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях. Есть у юнармейцев сложности в обеспечении формой, которая их дисциплинирует, обязывает к чему-то серьезному. Для этого нужны спонсоры или еще один путь: участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых Главным штабом «ЮНАРМИИ», где победители и участники, это оговаривается в программе проекта, получают форму бесплатно.

Отряд Форпост состоит из учащихся старших классов в количестве – 10 человек. Целью данного формирования является пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек; содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в среде несовершеннолетних.

Ребята отряда «Форпост» в этом учебном году посетили лекции лектора общественной организации «Общее дело» о вредных привычках, принимали участие в охране общественного порядка на традиционном школьном празднике «Осенний бал», новогоднем представлении.

Работа по добровольному объединению молодежи, их привлечению к защите своих интересов от криминала сегодня чрезвычайно актуальна, поэтому столь важно вовлекать в отряд ребят «группы риска» и вести дальнейшую работу в этом направлении.

Большая работа ведется отрядом «Светофор», который возглавляет Шарафутдинова Г.Н. Участниками отрядов ЮИД были организованы выступления агитбригад, профилактические акции для учащихся и населения, различные встречи с сотрудниками ГИБДД.

Задача, стоящая перед руководителями детских объединений в новом учебном году: повысить активность и результативность деятельности всех отрядов, вовлекать в работу отрядов учащихся «группы риска».

Дополнительное образование

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. За прошедший период в школе функционировали 14 кружков.

Руководители кружков сталкиваются с проблемой пассивности детей, желанием больше посидеть «в телефоне», поэтому в новом учебном году необходимо уделить большее внимание работе дополнительного образования, его активизации, продумать новые формы работы с детьми.

Организация внеурочной работы

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Реализация внеурочной деятельности происходит не только за счет школьных кружков, но и проведения классных часов, общешкольных мероприятий, посещения классами культурных и спортивных учреждений.

Необходимо изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Исходя из вышесказанного и учитывая последние изменения, выдвинуты задачи на новый учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей гуманитарных дисциплин

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ общего образования

Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2015/2016	100	100	100	100	88,57	64,56	80	73,13
2016/2017	100	100	100	100	70	52,7	100	61,79
2017/2018	100	100	100	100	83,33	53,95	87,5	66,41
2018/2019	100	100	100	100	89,66	58,11	89,47	70,49
2019/2020	100	100	100	100	86,67	64,38	100	72,97
2020/2021 I полугодие	93,1	100	100	98,1	75,86	64,38	100	69,16

Качество обученности на конец 2020 года составило 69,16% (что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 3,81%), успеваемость 98,1% (по итогам года 2 ученика не успевают по нескольким предметам)

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2015/2016	148	148	148	-	-
2016/2017	134	134	134	-	-
2017/2018	133	133	133	-	-
2018/2019	132	132	132	-	-
2019/2020	123	123	123	-	-

Показатели качества по предметам:

предмет	1-4 классы, %		5-9 классы, %		10-11 классы, %		Итого по школе, %	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	89,66	90	70,27	72,6	89,47	100	77,87	79,28
Литература	-	-	85,14	82,19	94,74	100	87,1	83,95
Литературное чтение	96,55	93,33	-	-	-	-	96,55	93,33
Родной(татарский) язык	96,55	90	83,78	83,56	100	100	89,34	86,49
Родная(татарская) литература			94,59	97,26	100	100	95,7	97,53
Литературное чтение(тат)	100	93,33	-	-	-	-	100	93,33
Иностранный язык	89,66	86,67	67,57	64,38	89,47	100	76,23	72,97
Математика	89,66	90	73,08	80,56	89,47	100	81	86,49
Алгебра	-	-	40,91	62,16	-	-	40,91	62,16
Геометрия	-	-	54,55	64,86	-	-	54,55	64,86
Информатика	-	-	95,12	86,49	100	100	96,67	88,89
История	-	-	75,68	75,34	94,74	100	79,57	77,78
Обществознание	-	-	76,79	69,09	94,74	100	81,33	73,02
Окружающий мир	96,55	96,67	-	-	-	-	96,55	96,67
География	-	-	78,38	80,82	100	100	82,3	82,72
Физика	-	-	60,98	62,16	94,74	100	68,2	68,89
Химия	-	-	63,64	57,14	89,47	100	73,08	68,97
Биология	-	-	79,73	73,97	94,74	100	82,8	76,54
Музыка	100	100	100	100	-	-	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	-	100	100
Технология	100	100	100	100	-	-	100	100
ОБЖ	-	-			100	95,24	100	96,55
Физическая культура	100	100	98,65	100	100	100	99,18	100
Астрономия	-	-	-		100	100	100	100
Русский язык	89,66	90	70,27	72,6	89,47	100	77,87	79,28
Литература	-	-	85,14	82,19	94,74	100	87,1	83,95
Литературное чтение	96,55	93,33	-	-	-	-	96,55	93,33
Родной(татарский) язык	96,55	90	83,78	83,56	100	100	89,34	86,49
Родная(татарская) литература			94,59	97,26	100	100	95,7	97,53
Литературное чтение(тат)	100	93,33	-	-	-	-	100	93,33
Иностранный язык	89,66	86,67	67,57	64,38	89,47	100	76,23	72,97
Математика	89,66	90	73,08	80,56	89,47	100	81	86,49
Алгебра	-	-	40,91	62,16	-	-	40,91	62,16

Геометрия	-	-	54,55	64,86	-	-	54,55	64,86
Информатика	-	-	95,12	86,49	100	100	96,67	88,89
История	-	-	75,68	75,34	94,74	100	79,57	77,78
Обществознание	-	-	76,79	69,09	94,74	100	81,33	73,02
Окружающий мир	96,55	96,67	-	-	-	-	96,55	96,67
География	-	-	78,38	80,82	100	100	82,3	82,72
Физика	-	-	60,98	62,16	94,74	100	68,2	68,89
Химия	-	-	63,64	57,14	89,47	100	73,08	68,97
Биология	-	-	79,73	73,97	94,74	100	82,8	76,54
Музыка	100	100	100	100	-	-	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	-	100	100
Технология	100	100	100	100	-	-	100	100
ОБЖ	-	-			100	95,24	100	96,55
Физическая культура	100	100	98,65	100	100	100	99,18	100
Астрономия	-	-	-		100	100	100	100

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за два года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе не было.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 14 учащихся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и МО и Н РТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице.

Наименование предметов	2018	2019	2020	Разница с 2019 годом
Русский язык	82,6	68,7	76,5	+7,8
Математика (профильный)	56	54	54,7	+0,7
История	-	68	62	-6
Химия	61	54,6	-	-
Биология	57,5	69	50,3	-18,7
Обществознание	88	52	59,7	+7,7
География	64,5	60	-	-
Математика (базовый)	4,8	4	-	-

По сравнению с 2019 годом успеваемость и качество по истории и биологии снизились. В 2021 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

предмет	2020			Разница с РТ
	Школа	Арский	РТ	
Русский язык	76,5	74,05	74,91	+1,59
Математика (профиль)	54,7	59,17	59,95	-5,25
Обществознание	59,7	63,73	63,72	-4,02
Физика	47	62,18	60,30	-13,30
История	62	61,94	64,61	-2,61
Биология	50,3	57,95	56,66	-6,36

Если сравнить средние баллы в сравнении с районными, республиканскими, то можно увидеть, что средний балл выше республиканских показателей только по русскому языку, и районных показателей по истории.

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказалась математика (профильный уровень (6 -85,7%)). Физика (сдавал 1 выпускников (14,3%)), обществознание (сдавали 2 выпускника (28,6%)), история (сдавали 1/14,3%), биология (3/42,9%).

Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны правильно.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	17	17 (100%)	4 (23,5%)
2017/2018	18	18 (100%)	4 (5,5%)
2018/2019	19	19 (100%)	1 (5,3%)
2019/2020	14	14 (100%)	2 (14,3%)

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2016/2017	4	(100%)	-	1	0
2017/2018	5	(100%)	-	3	0
2018/2019	10	(100%)	-	1	0
2019/2020	7	(100%)	-	3	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Клас с	Кол- во учащ ихся	Их них аттестов ано	Успеваемос ть	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с од но й 3	2
2а	9	9	100%	88.89%	3	2	5	1		
2б	1	1	100%	100%			1			
итог о	10	10	100%	90%	3	2	6	1		
3А	4	4	100%	100%	1	1	3			
3Б	4	4	100%	50%		1	2	2	1	
итог о	8	8	100%	75%	1	2	5	2	1	
4А	7	7	100%	100%	2	1	5			
4Б	5	5	100%	80%			4	1		
итог о	12	12	100%	91.67%	2	1	9	1		
2-4 кл.	30	30	100%	86.67%	6	5	20	4	1	
5А	18	18	100%	83.33%	4		11	3		
6а	17	17	100%	64.71%	4	1	7	6		
6б	1	1	100%	100%	1					

итого	18	18	100%	66.67%	5	1	7	6		
7а	16	16	100%	56.25%	3		6	7	1	
8а	7	7	100%	57.14%			4	3		
9А	14	14	100%	50%	2		5	7		
5-9 кл.	73	73	100%	64.38%	14	1	33	26	1	
10	1	1	100%	100%			1			
11	7	7	100%	100%	3		4			
10-11 кл.	8	8	100%	100%	3		5			
2-9 кл.	103	103	100%	70.87%	20	6	53	30	2	
2-11 кл.	111	111	100%	72.97%	23	6	58	30	2	

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия
2020-2021 учебного года**

Класс / Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2	1	1	100%	100%			1			
2А	11	9	81.82%	72.73%	2		6	1		2

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
итого	12	10	83.33%	75%	2		7	1		2
3а	9	9	100%	77.78%	3		4	2		
3б	1	1	100%					1	1	
итого	10	10	100%	70%	3		4	3	1	
4А	5	5	100%	80%	1		3	1		
4Б	2	2	100%	100%			2			
итого	7	7	100%	85.71%	1		5	1		
2-4 кл.	29	27	93.1%	75.86%	6		16	5	1	2
5А	15	15	100%	80%	3		9	3	1	
6А	18	18	100%	83.33%	3		12	3		
7а	16	16	100%	62.5%	3	1	7	6		
7б	1	1	100%	100%	1					
итого	17	17	100%	64.71%	4	1	7	6		
8а	16	16	100%	43.75%	3	1	4	9	1	
9а	7	7	100%	28.57%			2	5	2	

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
5-9 кл.	73	73	100%	64.38%	13	2	34	26	4	
2-9 кл.	102	100	98.04%	67.65%	19	2	50	31	5	2
10	4	4	100%	100%	1		3			
11	1	1	100%	100%			1			
10-11 кл.	5	5	100%	100%	1		4			
2-11 кл	107	105	98.1%	69,15%	20	2	54	31	5	2

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2019 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2020 № 590/219).

Результаты освоения ОП НОО

Учебный год	Математика												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	72,73	-	-	100	90	100	75	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72.73	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	80	

Учебный год	Русский язык												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	80	100	72,73	-	-	100	90	100	75	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72.73	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	80	

Учебный год	Литературное чтение												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	90,91	-	-	100	90	100	100	

2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90.91	100	-	-
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	80	100	81,82	-	-	100	90	100	100	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	90.91	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	80	

Учебный год	Родная литература на родном (татарском) языке												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72.73	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	

Учебный год	Окружающий мир												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-	100	100	100	100	100	90,91	-	-	100	90	100	100	

2018												
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	90.91	100	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80

Учебный год	Физическая культура												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Технология												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	ИЗО												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	

2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	72,73	-	-	100	90	100	100	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72.73	100	-	-	
2019-2020	88,89	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	80	

Учебный год	Музыка												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Результаты освоения ОП ООО
Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	88	100	71	100	76	100	80	100	50
2015-2016	100	69,23	100	76,47	100	62,5	100	66,67	100	60
2016-2017	100	66,67	100	69,23	100	58,82	100	58,82	100	50
2017-2018	100	56,25	100	66,67			100	60	100	58,82
2018-2019	100	88,24	100	68,75	-	-	-	-	100	63,16
2019-2020	100	83,33	100	76,47	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018					100	50				
2018-2019					100	37,5	100	42,86	-	-
2019-2020					100	68,75	100	57,14	100	57,14

Учебный год	Геометрия									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018					100	57,14				
2018-2019					100	62,5	100	50	-	-
2019-2020					100	68,75	100	57,14	100	64,29

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	76,47	100	71,43	100	88,24	100	86,67	100	35,71
2015-2016	100	61,54	100	70,59	100	62,5	100	83,33	100	80
2016-2017	100	55,56	100	61,54	100	70,59	100	70,59	100	83,33

2017-2018	100	50	100	55,56	100	42,86	100	65	100	64,71
2018-2019	100	76,47	100	62,5	100	62,5	100	57,14	100	84,21
2019-2020	100	83,33	100	70,59	100	62,5	100	71,43	100	71,43

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	82,35	100	78,57	100	94,12	100	100	100	50
2015-2016	100	69,23	100	88,24	100	75	100	88,89	100	86,67
2016-2017	100	88,89	100	69,23	100	88,24	100	70,59	100	94,4
2017-2018	100	75	100	66,67	100	78,57	100	75	100	64,71
2018-2019	100	94,12	100	81,25	100	75	100	92,86	100	78,95
2019-2020	100	83,33	100	88,24	100	81,25	100	71,43	100	78,57

Учебный год	Родной(татарский)язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	78,57	100	100	100	100	100	85,71
2015-2016	100	69,23	100	88,24	100	81,25	100	94,44	100	100
2016-2017	100	88,89	100	61,54	100	82,35	100	82,35	100	94,44
2017-2018	100	75	100	77,78	100	71,43	100	85	100	76,47
2018-2019	100	94,12	100	75	100	87,5	100	78,57	100	84,21
2019-2020	100	100	100	82,35	100	75	100	71,43	100	78,57

Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	88,24	100	100	100	100	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	88,24	100	93,75	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	88,24	100	76,47	100	94,44
2017-2018	100	93,75	100	88,89	100	85,71	100	90	100	76,47
2018-2019	100	100	100	93,75	100	100	100	100	100	84,21
2019-2020	100	100	100	94,12	100	93,75	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	76,47	100	64,29	100	82,35	100	80	100	50
2015-2016	100	69,23	100	70,59	100	62,5	100	77,78	100	73,33
2016-2017	100	66,67	100	69,23	100	70,59	100	52,94	100	77,78
2017-2018	100	62,5	100	66,67	100	57,14	100	70	100	58,82
2018-2019	100	76,47	100	62,5	100	62,5	100	57,14	100	73,68
2019-2020	100	83,33	100	64,71	100	56,25	100	57,14	100	50

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	82,35	100	71,43	100	94,12	100	86,67	100	57,14
2015-2016	100	92,31	100	88,24	100	68,75	100	94,44	100	86,67
2016-2017	100	66,67	100	76,92	100	82,35	100	64,71	100	94,44
2017-2018	100	68,75	100	66,67	100	78,57	100	75	100	64,71
2018-2019	100	82,35	100	68,75	100	62,5	100	71,43	100	84,21
2019-2020	100	88,89	100	70,59	100	68,75	100	57,14	100	78,57

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015			100	78,57	100	100	100	86,67	100	57,14
2015-2016	100	92,31	100	88,24	100	75	100	88,89	100	86,67
2016-2017	100	77,78	100	76,92	100	82,35	100	70,59	100	83,33
2017-2018			100	66,67	100	78,57	100	90	100	64,71
2018-2019	-	-	100	75	100	62,5	100	76,92	100	84,21
2019-2020			100	76,47	100	68,75	100	57,14	100	64,29

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014-2015			100	71	100	88	100	86	100	71
2015-2016	100	76,92	100	88,24	100	68,75	100	83,33	100	86,67
2016-2017	100	77,78	100	69,23	100	88,24	100	70,59	100	77,78
2017-2018	100	68,75	100	66,67	100	85,71	100	90	100	64,71
2018-2019	100	94,12	100	68,75	100	62,5	100	71,43	100	89,47
2019-2020	100	83,33	100	76,47	100	68,75	100	57,14	100	71,43

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	88	100	80	100	57
2015-2016	100	75	100	88,89	100	80
2016-2017	100	88,24	100	70,59	100	72,22
2017-2018	100	64,29	100	80	100	64,71
2018-2019	100	50	100	50	100	73,68
2019-2020	100	62,5	100	57,14	100	64,29

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	73	100	50
2015-2016	100	88,89	100	66,67
2016-2017	100	70,59	100	61,11
2017-2018	100	80	100	64,71
2018-2019	100	57,14	100	68,42
2019-2020	100	57,14	100	57,14

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015			100	71,43	100	100	100	93,33	100	71,43
2015-2016	100	92,31	100	88,24	100	75	100	94,44	100	93,33
2016-2017	100	77,78	100	69,23	100	82,35	100	70,59	100	88,89
2017-2018	100	75	100	77,78	100	71,43	100	80	100	70,59
2018-2019	100	88,24	100	68,75	100	75	100	71,43	100	84,21

2019-2020	100	100	100	82,35	100	68,75	100	71,43	100	71,43
-----------	-----	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

Учебный год	Информатика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015			100	100	100	71,43
2015-2016			100	100	100	100
2016-2017			100	70,59	100	94,44
2017-2018	100	92,86	100	85	100	76,47
2018-2019	100	87,5	100	100	100	94,74
2019-2020	100	87,5	100	85,71	100	85,71

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	77.78	100	71.43	100	88.89	100	71.43
2015-2016	100	66.67	100	92.86	100	83.33	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	81.82	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	77,78	100	100	100	88,89	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	90.91	100	100	100	90.91	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	88.89	100	100	100	88.89	100	100
2015-2016	100	83.33	100	100	100	83.33	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	88,89	100	100	100	88,89	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	83.33	100	100
2015-2016	100	66.67	100	100
2017-2018	100	90.91	100	100
2018-2019	100	77,78	100	100
2019-2020	100	100	100	100

Учебный год	Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100

Учебный год	Физика				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	88.89	100	85.71	100	94.44	100	100
2015-2016	100	66.67	100	100	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	81.82	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	88,89	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура				Технология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100	-	-	100	100
2018-2019	100	100	100	100	-	-	-	-
2019-2020	100	100	100	100	-	-	-	-

Учебный год	Основы безопасности жизнедеятельности			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100

Учебный год	Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	-	-	100	100

Итоги года по предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Биология				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	88.89	100	71.43	100	77.78	100	71.43
2015-2016	100	83.33	100	100	100	66.67	100	92.86
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100	100	90.91	100	100
2018-2019	100	88,89	100	100	100	77,78	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	72	100	71
2015-2016	100	83.33	100	92.86
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	90.91	100	100
2018-2019	100	77,78	100	100
2019-2020	100	100	100	100

Вывод:

Обучение по всем предметам ведется на качественном уровне, наблюдается стабильное качество по всем предметам учебного плана.

Работа с одаренными детьми

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается отрицательная динамика. В 2021 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Республиканский уровень	1	-	-
Районный уровень	22 призовое место Победители-6 Призеры-16	17 призовых мест Победители-1 Призеры-16	14 призовых места Победители-0 Призеры-14

Таким образом, количество участников муниципального тура невысокий, результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В дальнейшем совершенствовать работу с одаренными детьми, стремиться к достижению более высоких результатов на олимпиадах.

Особо следует отметить и конкурсы, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам. Одобряется массовое участие в таких конкурсах, чтобы эти конкурсы были доступны не только сильным ученикам, но и всем кто желает.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Докупила бесконтактные термометры, тепловизоры –восемь рециркуляторов передвижных и настенных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	4	0	10	7	6	0	0	1

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагогических работника. Из них все 23 имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 2- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 3832 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2019-2020 учебном году в библиотеку поступило:

учебники-159 шт

учебное пособие-10 шт

печатное издание- 73 шт

художественное издание-4 шт

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ

«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района РТ». № 1339 от 23 ноября 2004 года.

2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 17 от 21.09.2009 г.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.

3. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района. Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 :0229.

В территории имеются: 1 учебное здание, дошкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположено в здании типового проекта. В 2006 году сделан капитальный ремонт. Общая площадь учебного здания – 1904,0 кв.м.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 15 кабинетов.

Кабинет начальных классов -	34,6 м ²
Кабинет начальных классов-	25,9 м ²
Кабинет начальных классов-	25,8 м ²
Кабинет начальных классов	17,4 м ²
Кабинет биологии и физики	52,0 м ²
Кабинет информатики	51,0 м ²
Кабинет математики	51,0 м ²
Кабинет русского языка	26,0 м ²
Кабинет русской литературы	33,0 м ²
Кабинет английского языка	52,8 м ²
Кабинет истории	47,0 м ²
Кабинет татарского языка	26,8 м ²
Кабинет химии	36,1 м ²
Кабинет музыки	20,7 м ²
Кабинет географии	22,0 м ²

Имеется спортивный зал, площадью 176,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (51,0 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 75,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85,2 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием при поддержке МО и Н РТ и социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения обращений от родителей не поступало.

Показатели деятельности
МБОУ «Ново-Кырлайкая средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района
Республики Татарстан, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/69,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/48,6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/20,8/%
1.19.1	Регионального уровня	15/13,0%
1.19.2	Федерального уровня	9/7,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.29.1	Высшая	9/39,1%
1.29.2	Первая	14/60,86 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/21,73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1904 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.